

# PestActiePlan Ter Elst

Onze school streeft ernaar een veilige omgeving te creëren voor onze leerlingen. Hierbij vinden wij open communicatie, respect voor elkaar en positivisme belangrijke aspecten. Zij vormen de basis voor ons pestactieplan.

## 1. OVER PESTEN

### 1.1. Verschil tussen plagen en pesten

We moeten voorzichtig met de term pesten omgaan. Kinderen zijn snel geneigd om het woord 'pesten' in de mond te nemen, maar vaak gaat het om kleine ruzies. Daarom is het belangrijk een duidelijk onderscheid te maken tussen plagen, ruzie maken en pesten.

*Pesten is een herhaaldelijk en langdurig blootstaan aan negatieve handelingen, verricht door één of meerdere personen en gericht tegen één of meerdere personen.*

#### PLAGEN ...

is onschuldig en ongepland.  
is maar tijdelijk.  
gebeurt tussen gelijken.  
is te verdragen.  
is vaak één tegen één.  
doet iedereen wel eens.  
een wisselend slachtoffer.  
is vlug vergeten.

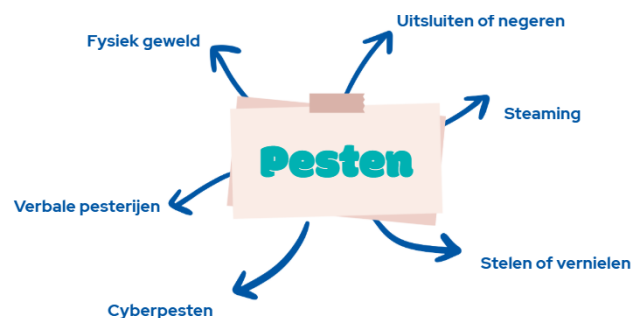
#### PESTEN ...

is doelbewust en gepland.  
is systematisch en langdurig.  
met een duidelijk machtsverschil.  
gebeurt met het doel om te kwetsen.  
is vaak een groep tegen één.  
gebeurt vaak door dezelfde.  
vaak hetzelfde slachtoffer.  
heeft een moeilijk herstel.

Hoe raar het ook mag klinken: '**Ruzie maken mag**'! Onze taak bestaat eruit kinderen te leren hoe ze met conflicten moeten omgaan en/of hoe ze conflicten kunnen oplossen. De vaardigheid om zelf conflicten te kunnen oplossen, geeft kinderen meer zelfvertrouwen en maakt hun sterker in de samenleving.

### 1.2. Vormen van pesten

Pesten kan op veel verschillende manieren gebeuren. De meest voorkomende vormen van pestgedrag worden hiernaast weergegeven.



## 2. PESTEN VOORKOMEN

Om pesten te voorkomen is een goede samenwerking tussen ouders en school wenselijk. Beide partijen kunnen hier preventief op inzetten.

Als school hanteren we verschillende werkvormen, zetten we in op gespreksvaardigheden, maken we duidelijke afspraken, onderzoeken we de sociale relaties tussen kinderen, zetten we in op een respectvolle houding en hebben we oog voor het welbevinden van onze leerlingen.

#### **Ook thuis kan er preventief gewerkt worden:**

- Probeer signalen op te vangen.
- Beloon zelfstandigheid van je kind.
- Stimuleer uw kind om voor zichzelf op te komen, maar ook voor anderen.
- Leer uw kind hulp vragen en aanvaarden.
- Los conflicten op door te praten en zorg voor open communicatie.
- Boos worden kan en mag om nadien in alle rust de situatie te analyseren.
- Vertel uw kind dat negatief gedrag kan hersteld worden.
- Voer controle uit op sociale media.

### **3. PESTEN SIGNALEREN**

- Ouders en leerlingen kunnen een **pestprobleem** melden door **contact op te nemen met klasleraar**.
- **Alvorens in contact te treden met de ouders van de andere partij**, contacteer je de school. De emotionele betrokkenheid bij uw eigen kind kan soms te groot zijn om een juist inzicht te krijgen.
- **Als pesten niet op school gebeurt**, maar via sociale media of in een hobbyclub, probeert u contact op te nemen met de organisatie daar om het probleem bespreekbaar te maken. Toch kan het geen kwaad om ook de school hiervan op de hoogte te brengen.

### **4. HOE PAKKEN WE PESTEN AAN?**

#### **Wat doet de school?**

- Wanneer er melding gemaakt wordt van pesten, hanteren we een **stappenplan** om het probleem aan te pakken. Hierbij zetten we in op een herstelgerichte aanpak en gaan in gesprek met alle betrokken partijen. Ook de ouders worden ingelicht.
- Bij herhaling van pesterijen tussen dezelfde leerlingen volgen maatregelen en sancties.

#### **Wat als mijn kind gepest wordt?**

- Signaleer pesten (zie punt 3).
- Stimuleer uw kind zeker niet om het **recht in eigen handen** te nemen, zich arrogant of dominant te gedragen, en al zeker niet om gewelddadig te reageren.
- **Ga zelf niet op zoek naar de pester** om hem/haar aan te spreken of te straffen, deze taak ligt bij de ouders van de pester en/of de school.

#### **Wat als mijn kind zelf pest?**

- Licht de klasleerkracht van je zoon/dochter in, indien andere klasgenoten of schoolkinderen betrokken zijn.
- Ga in gesprek met je kind.

## 5. Cyberpesten

Op een veilige en verantwoorde manier omgaan met de nieuwe communicatiemiddelen is een eerste vereiste om het risico op cyberpesten te verminderen. Hier wordt preventief aan gewerkt in de school met lessen rond mediawijsheid (de schaal van M), tijdens MEGA-lessen. Cyberpesten vindt meestal niet op school plaats, maar thuis. Dat neemt niet weg dat we op school dit fenomeen niet ernstig nemen. We voelen de gevolgen duidelijk op de klasvloer.

### Wat kan je als ouder preventief doen?

- Volg het chat/smartphonegebruik van je kind op. Kinderen moeten leren hiermee op een correcte manier om te gaan. Hou een oogje in het zeil en spreek af regelmatig berichten te controleren. Het recht op een veilige omgeving primeert op het recht op privacy bij jongeren.
- Weet waarmee je kind bezig is op de pc, smartphone. Laat kinderen een scherm gebruiken in de woonkamer/ keuken i.p.v. in hun slaap- of studeerkamer.
- Ga in gesprek met je kind, toon interesse voor de communicatievaardigheden. Bespreek uitgaande en binnenkomende gesprekken en concrete situaties.
- Bekijk de leeftijdsbegrenzing van apps ([Wat betekenen de classificaties? | PEGI](#) - <https://pegi.info/nl/node/59>). Houd hier rekening mee.
- Maak duidelijke afspraken over wat kan en niet kan.

### Wat als je kind slachtoffer is van cyberpesten?

- Ga in gesprek met je kind: blijf rustig en luister naar het verhaal van je kind.
- Neem het verhaal ernstig maar durf ook te relativiseren. Soms komen berichten harder aan dan bedoeld.
- Reageer niet zelf op deze berichten.
- Houd de berichten bij. Maak screenshots.
- Bekijk samen met je kind hoe hij/zij zich beter kan beschermen. Zoek uit hoe je bepaalde mensen kan weren of blokkeren.
- Doe bij ernstige gevallen aangifte bij de Federal Computer Crime Unit (via [www.e-corps.be](http://www.e-corps.be))

### Wat als je kind zelf cyberpeest?

- Licht de klasleerkracht van je zoon/dochter in, indien andere klasgenoten of schoolkinderen betrokken zijn.
- Ga in gesprek met je kind.

## 6. Nuttige websites en leesvoer

- Document Vlaamse Ouderkoepel: [Pesten aanpakken: wat kunnen ouders doen?](#)
- Handvaten voor leerkrachten tijdens een gesprek over pesten: wegwijzers voor begeleiders: [Wegwijzer voor begeleiders \(www.alles over pesten.be\)](#)
- [www.clicksafe.be](http://www.clicksafe.be)
- [www.digitaalpesten.nl](http://www.digitaalpesten.nl)
- [www.kieskleurtegenpesten.be](http://www.kieskleurtegenpesten.be)
- [www.saferinternet.be](http://www.saferinternet.be)
- [www.mijnkindonline.nl](http://www.mijnkindonline.nl)
- [www.gezondeschool.be](http://www.gezondeschool.be)
- [www.allesoverpesten.be](http://www.allesoverpesten.be)